

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

для направления подготовки

37.04.01 «Психология»

по магистерской программе

«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2025 г.

E. Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

A. В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления» (Б1.О.11) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Цель изучения дисциплины - углубление знаний о теоретических и прикладных проблемах организационной психологии и психологии управления. Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с методиками формирования команд;
- изучить методы эффективного руководства коллективами;
- изучить основные теории лидерства и стили руководства;
- ознакомиться с основными функциями управления психологической практикой;
- приобрести умения разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- приобрести умения сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- приобрести умения разрабатывать командную стратегию;
- приобрести умения применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- приобрести умения выполнять основные функции управления психологической практикой;
- овладеть способами выполнения основных функций управления психологической практикой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3.1.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства | <i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– методики формирования команд;– методы эффективного руководства коллективами;– основные теории лидерства и стили руководства. |

| | |
|--|--|
| <p>УК-3.2.1. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> | <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели |
| <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>функции управления психологической практикой</p> |
| <p>ОПК-9.1.1. Знает основные функции управления психологической практикой</p> | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции управления психологической практикой |
| <p>ОПК-9.2.1. Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные функции управления психологической практикой |
| <p>ОПК-9.3.1. Владеет способами выполнения основных функций управления психологической практикой</p> | <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выполнения основных функций управления психологической практикой |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и прикладные проблемы организационной психологии и психологии управления» (Б1.О.11) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов 1 семестр |
|--|--------------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 64 |
| – лекции (Л) | 32 |
| – практические занятия (ПЗ) | 32 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 44 |
| Контроль | 36 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 |

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|------------|--|--|---|
| 1 | Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели | Лекция 1-2 Тема «Организационная психология и психология управления в системе психологического знания» (4 часа) | УК-3.1.1. |
| | | Практическое занятие 1-2 Тема «Организационная психология и психология управления в системе психологического знания» (4 часа) | УК-3.2.1. |
| | | Лекция 3-4 Тема «Основные теории лидерства и стили руководства» (4 часа) | УК-3.1.1. |
| | | Практическое занятие 3-4 Тема «Основные теории лидерства и стили руководства» (4 часа) | УК-3.2.1. |
| | | Лекция 5-6 Тема «Методы эффективного руководства коллективами» (4 часа) | УК-3.1.1. |
| | | Практическое занятие 5-6 Тема «Методы организации и управления коллективом» (4 часа) | УК-3.2.1. |
| | | Лекция 7-8 Тема «Методики формирования команд» (4 часа) | УК-3.1.1. |
| | | Практическое занятие 7-8 Тема «Методики формирования команд» (4 часа) | УК-3.2.1. |
| | | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | УК-3.1.1. УК-3.2.1. |
| | | Лекция 9 Тема «Карьера и управление карьерой» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| 2 | Функции управления психологической практикой | Практическое занятие 9 Тема «Карьера и управление карьерой» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 10 Тема «Психология субъекта управлеченческой деятельности» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 10 Тема «Психология субъекта управлеченческой деятельности» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Лекция 11 Тема «Личность подчиненного как объект управления» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 11 Тема «Личность подчиненного как объект управления» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 12 Тема «Организация и социальная группа как объект управления» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 12 Тема «Организация и социальная группа как объект управления» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 13 Тема «Управленческое общение в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 13 Тема «Управленческое общение в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 14 Тема «Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 14 Тема «Психология управленческого воздействия в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 15 «Деловое общение в управленческой деятельности» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 15 Тема «Деловое общение в управленческой деятельности» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Лекция 16 «Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.1.1. |
| | | Практическое занятие 16 Тема «Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя» (2 часа) | ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |
| | | Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ОПК-9.1.1. ОПК-9.2.1. ОПК-9.3.1. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|----------|---|-----------|-----------|----------|---|------------|
| 1 | Организация и руководство работой команды: выработка командной стратегии для достижения поставленной цели | 16 | 16 | - | 22 | 16 |
| 2 | Функции управления психологической практикой | 16 | 16 | - | 22 | 24 |
| | Итого | 32 | 32 | - | 44 | 108 |
| | | | | | Контроль | 36 |
| | | | | | Всего (общая трудоемкость, час.) | 144 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560156> (дата обращения: 13.01.2025).
2. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21628-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581845> (дата обращения: 13.01.2025).
3. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569896> (дата обращения: 13.01.2025).
4. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559941> (дата обращения: 13.01.2025).
5. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16410-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580190> (дата обращения: 13.01.2025).

6. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17752-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533668> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
13 января 2025 г.

В.Н. Бородина